

Cuerpos involucrados en Llamado a Proceso Escuelas de Calidad



Comité Escolar (fase uno): el cuerpo se reúne con cada marco de Apoyo Escolar Intensivo que tienen Llamado a Escuelas de Calidad. La función de este cuerpo es promover estudiantes, necesidades comunitarias y evaluar las propuestas presentadas mediante el Proceso de Llamado a Escuelas de Calidad.

La participación de 10-15 miembros incluirán cuando menos dos de los siguientes; padres de estudiantes actuales, personal escolar, estudiantes de secundaria, asociados comunitarios y miembros de la comunidad. El comité también puede incluir futuros padres y estudiantes. La selección del comité será mediante proceso y “Carta de Interés”.

Equipo Propuesta Escrita (fase uno): el cuerpo se reúne con Apoyo Escolar Intensivo o entre individuos ajenos a la escuela, incluyendo individuos representando escuelas chárter. La función de este cuerpo es generar un diseño de propuesta escolar consistente con guías y rubricas puestas para el año en curso de Llamado a Escuelas de Calidad.

La composición de Equipo Propuesta Escrita puede incluir miembros de la comunidad, maestros y otros educadores, padres de estudiantes actuales o a futuro, estudiantes y otros interesados. Equipo Propuesta Escrita se requerirá estar bajo cualquier guía de Llamado a Escuela de Calidad para implementar participación substancial con padres, estudiantes y miembros de la comunidad asociados con Apoyo Escolar Intensivo para poder informar y desarrollar su propuesta, y proporcionar evidencia de esta participación.

Revisión Académica de la Mesa (fase uno): el cuerpo establecido por el superintendente anualmente, cuya función es contribuir a revisión continua de peticiones de escuelas chárter como parte de obligaciones autorizadas del Distrito, así como también propuestas de revisión presentadas bajo el proceso Llamado a Escuelas de Calidad.

La composición de Revisión Académica de la Mesa deberá incluir liderazgo experimentado del Distrito que posea experiencia en área de cultura y ambiente escolar, currículo y enseñanza, desarrollo del lenguaje, educación especial, participación familiar, liderazgo escolar, incluyendo representación de directores exitosos en Oakland, así como otras aéreas de contenido relevante y experiencia.

Equipo Implementación Plan de Desarrollo (fase dos): el cuerpo avanza en estas regulaciones que son cargadas con participación a largo plazo Proceso Programa de Desarrollo donde detallan plan de implementación para Apoyo Escolar Intensivo.

Diseño Comunidad (fase dos): el cuerpo se reúne por el Equipo Implementación Plan de Desarrollo, cuya función es proporcionar retroalimentación mensual y opinión a Equipo en su desarrollo de implementación de plan detallado.

El Diseño Comunidad es informal, amplio entre sección de participantes, compuesto por padres representantes, personal, miembros de la comunidad y estudiantes.

Equipo Gobierno Escuela (fase tres): el cuerpo, continua avanzando en Política de Gobernanza de la Escuela que represente la Mesa Directiva Escolar que proporcione monitoreo continuo y revise implementación de Plan de Mejoramiento de Escuelas de Calidad Apoyo Escolar Intensivo por cinco años.