

# ● ● ● *Estándares para Escuelas de Calidad de OUSD* ● ● ●

Desarrollados en colaboración con la comunidad de Oakland y el equipo de desarrollo para escuelas de calidad en OUSD

## **Resultados de Calidad: Asegurando el Progreso Académico y Comunidades Saludables**

1. Una escuela de calidad establece y alcanza metas claras y medibles y objetivos de aprendizaje estudiantil.
2. Todos los estudiantes demuestran progreso en metas académicas y sociales anualmente y en años subsecuentes.
3. Todo estudiante aprende a altos índices y cualquier desigualdad en aprendizaje se trata de minimizar.
4. Todo estudiante aprende a altos niveles comparables con promedios estatales y nacionales en escuelas similares.
5. Todo estudiante demuestra habilidades de pensamiento crítico y aplica esas habilidades para resolver tareas complejas.
6. Todo estudiante demuestra habilidades y conocimientos de las artes del lenguaje y la literatura.
7. Todo estudiante demuestra una habilidad para entender e interactuar con personas de diferentes orígenes.
8. Todo estudiante obtiene y mantiene salud física satisfactoria incluyendo dieta, nutrición, ejercicio y descanso.
9. Todo estudiante demuestra atributos y habilidades de salud emocional y bienestar.
10. Todo estudiante demuestra habilidades, conocimiento y disposición necesarios del mundo laboral.
11. Todo estudiante demuestra habilidades, conocimiento y disposición de ciudadanos comprometidos.

## **Indicador de Calidad 1: Experiencias de Aprendizaje de Calidad para Todos los Estudiantes**

### ***Una Escuela de Calidad...***

1. provee un currículo que tiene sentido y presenta desafíos positivos para todos.
2. provee ambientes de aprendizajes seguros y de cuidado para todos los alumnos.
3. asegura que el currículo sigue estándares del distrito y estatales, con claras metas de aprendizaje.
4. usa estrategias de enseñanza activa para proveerlos con diferentes maneras de aprendizaje.
5. usa diferentes tipos de evaluación, información y evidencia del aprendizaje de estudiantes para planear enseñanza.
6. asegura que toda la enseñanza tenga base clara, comparte serie de creencias de como los estudiantes aprenden mejor.
7. asegura que los estudiantes sepan lo que están aprendiendo, por qué razón lo aprenden y como aplicarlo.
8. proporciona intervención académica y enriquecimiento amplio que apoya antes, durante y después de la escuela.
9. usa contenido de liderazgo curricular y extracurricular juvenil para involucrar a estudiantes.
10. provee y asegura acceso equitativo al currículo y cursos que prepare a todos los estudiantes para la universidad.
11. tiene cultura continua universitaria con el personal y maestros que proveen recursos de preparación para la universidad.
12. proporciona oportunidades para que los estudiantes aprendan habilidades relacionadas a carreras y desarrollen hábitos de trabajo del siglo 21.

## **Indicador de Calidad 2: Ambientes de Aprendizaje Saludables, Seguros y de Apoyo**

### ***Una Escuela de Calidad...***

1. es un centro seguro y saludable de la comunidad, abierto a la comunidad antes, durante y después del horario escolar.
2. ofrece un sistema coordinado, servicios de apoyo académico y de aprendizaje, proporcionado por adultos/jóvenes.
3. define estándares de aprendizaje para desarrollo social y emocional e implementa estrategias para enseñarlos.
4. adopta hábitos, rutinas y prácticas que promueven éxito escolar y envía el mensaje que "ser inteligente es bueno".
5. identifica estudiantes en riesgo e interviene oportunamente, ayuda a padres a desarrollar planes concretos para el futuro.
6. crea una comunidad compasiva y acogedora, con una comunicación que valora individualidad/diferencias culturales.
7. tiene personal comprometido a mantener a estudiantes con altas expectativas y ayuda con los retos que enfrentan.
8. tiene expectativas y normas claras de comportamiento y sistemas para mantener a estudiantes y adultos con responsabilidad en esas normas.
9. asegura que el ambiente físico del salón y en toda la escuela apoye la enseñanza y el aprendizaje.
10. ayuda a estudiantes a mostrar iniciativa, ser responsable, y la escuela contribuye más ampliamente con la comunidad.
11. ayuda a estudiantes a realizar y mantener metas a corto y largo plazo, basadas en sus gustos e intereses.

## **Indicador de Calidad 3: Comunidades de Aprendizaje Enfocadas en Mejoramiento Continuo**

### ***Una escuela de calidad...***

1. asegura que maestros trabajen juntos en comunidades profesionales de aprendizaje enfocados en progreso del estudiante.
2. asegura que personal analice múltiples tipos de información de rendimiento académico y experiencias de aprendizaje.
3. tiene personal que se involucra en amplia variedad de actividades profesionales de enseñanza hacia la visión escolar.
4. tiene desarrollo profesional que modela prácticas efectivas, promueve liderazgo de maestros, y los apoya continuamente a mejorar su práctica en los salones de clase.

5. donde el aprendizaje profesional del maestro tiene impacto en el desarrollo de aprendizaje y social del estudiante.
6. proporciona oportunidades de aprendizaje a adultos a través de aportaciones estudiantiles y/o guiadas por los mismos.
7. proporciona oportunidades de aprendizaje con capacidad para que todos los participantes aporten opiniones, participen o lleguen a decisiones clave.
8. proporciona oportunidades de aprendizaje a adultos usando estrategias de enseñanza para adultos.
9. tiene un sistema colaborativo, involucrando todos los participantes, para evaluar las estrategias y programas.

#### **Indicador de Calidad 4: Participación y Sentido de Asociación con Estudiantes, Padres y Programas Comunitarios**

##### ***Una escuela de calidad...***

1. construye una relación basada en la visión/metras, necesidades, activos, seguridad y contexto local de la escuela/comunidad.
2. comparte la toma de decisión con sus estudiantes, sus familias y la comunidad, como parte de trabajar en colaboración.
3. distribuye los recursos con equidad para alcanzar resultados más altos o más equitativos.
4. se asocia con estudiantes para escuchar sus perspectivas y prioridades y actuar según sus recomendaciones de cambio.
5. trabaja con estudiantes, sus familias y la comunidad, para saber cómo progresan y participan los estudiantes en la escuela.
6. proporciona oportunidades para que las familias entiendan lo que sus hijos están aprendiendo; porque lo aprenden; y ejemplos de que lo han aprendido a un nivel proficiente.
7. construye sociedades efectivas usando los principios de participación del estudiante y familia/comunidad.

#### **Indicador de Calidad 5: Liderazgo Escolar Efectivo y Administración de Recursos**

##### ***Una escuela de calidad tiene liderazgo que...***

1. crea la capacidad de adultos y estudiantes para compartir la responsabilidad por el liderazgo y crear una visión común.
2. comparte mejoramiento escolar y toma de decisiones con estudiantes y sus familias.
3. proporciona acceso a líderes estudiantiles a toma de decisiones igual que los adultos y los apoya para que sean buenos representantes de los estudiantes.
4. asegura que la visión compartida de la escuela se enfoca en el aprendizaje del estudiante, enfatizando altas expectativas para todos.
5. crea y mantiene condiciones equitativas para el aprendizaje y promueve romper los patrones de inequidad.
6. guía y apoya desarrollo de enseñanza de calidad en toda la escuela.
7. desarrolla y mantiene relaciones basadas en la confianza y respeto.
8. persevera en situaciones adversas, toma decisiones valerosas, y asume responsabilidad personal.
9. en colaboración desarrolla resultados, monitorea progreso, crea una cultura de responsabilidad.
10. desarrolla sistemas y distribuye recursos en apoyo a la visión de la escuela.
11. es distributiva a través de comunidades profesionales de aprendizaje, equipos de planeación e individuos selectos.

#### **Indicador de Calidad 6: Oficina Central de Alta Calidad al Servicio de Escuelas de Calidad**

##### ***Una oficina central de calidad...***

1. monitorea cada escuela, proporciona apoyo, personal responsable, en base a estándares de escuela de calidad.
2. proporciona sistemas coordinados y fiscalmente integrados, operacionales y académicos que tienen un impacto demostrable.
3. modela las estrategias de acción que dan como resultado grandes mejoras de desarrollo en todo el sistema escolar.
4. distribuye recursos equitativamente para alcanzar resultados más altos o iguales.
5. asegurar que cada escuela sea un centro seguro y saludable de la comunidad, con instalaciones de alta calidad, abiertas e integradas a la vida de la comunidad.
6. Los dirigentes y la administración están efectivamente enfocados en el aprendizaje de los estudiantes y apoyan los esfuerzos de la escuela en incrementar resultados académicos y sociales de los estudiantes.
7. incrementa la capacidad de compartir la responsabilidad de liderazgo y toma de decisiones, para crear y mantener FSCS.
8. facilita la colección, análisis y comparte información relevante entre asociados para informar sobre toma de decisiones.
9. tiene un sistema de colaboración claro, que involucra a todos los participantes, para evaluar la efectividad de sus programas y estrategias.
10. ayuda a las escuelas a la transición de estudiantes de un grado a otro, entre niveles escolares y entre las escuelas.
11. desarrolla, apoya y mantiene relación con entidades públicas y privadas como sociedades filantrópicas, ayuntamiento, condado, organizaciones comunitarias, universidades, negocios y representantes comunitarios y familiares.