



استخدام إطار الأداء المدرسي مع مجلس المدرسة

لدى كل مدرسة عامة في أوكلاند مجلس مدرسة. الهدف من مجلس المدرسة هو التحسين المستمر وإغلاق ثغرات الإنجاز وتسريع إنجازات الطلاب في المدرسة. سوف يكون العام الدراسي 2015-2016 سنة بداية التنفيذ المتساهلة لإطار الأداء المدرسي للسماح بالتدريب ودراسة واكتشاف المؤشرات التي يتألف منها إطار الأداء المدرسي. من الأهمية بمكان بدء مجالس المدرسة في استخدام هذه الوسيلة للقيام بالإعلام بعملهم وإضفاء المزيد من التطوير لإطار الأداء المدرسي

المسئولية الرئيسية لمجلس المدرسة هو تقديم النصح لمدير المدرسة حول محتوى المخطط الاستراتيجي لمدرسة المجتمع المحلي لتحسين التحصيل الأكاديمي والاجتماعي للطلاب، فهو مسؤول على وجه الخصوص من العمل مع مدير المدرسة في إبلاغ وإشراك أصحاب المصلحة في المدرسة للقيام بما يلي:

1. مراجعة وتحليل بيانات نتائج الطلاب
2. تحديد المسائل الهامة المتعلقة بكفاءة استراتيجيات البرامج المدرسية
3. الممارسات البحثية الفعالة
4. وضع أهداف ومعايير نتائج الطلاب
5. وضع نظرية عمل تستند إلى البيانات من شأنها أن تقود إلى تحقيق الأهداف؛ و
6. وضع خطة تخصيص مصادر تتماشى مع نظرية العمل.

يعتبر إطار الأداء المدرسي واحدا من الأدوات الرئيسية المتاحة لمجلس المدرسة لقياس التقدم المحرز سنويا لمدرستهم ووضع أهداف أداء ونمو يشكل إطار الأداء المدرسي ويمكن إطار الأداء المدرسي مجلس المدرسة من إجراء تحليل سريع للبيانات الأكاديمية والاجتماعية العاطفية والبيئة المدرسة والثقافة لتحديد مجالات النمو والمجالات التي تحتاج إلى تركيز إضافي.

تحليل كل من الوضع الحالي والنمو بالمجموعات الفرعية

تظهر المدرسة في هذا المثال نموا في جميع المجموعات الفرعية على مؤشر واحد (SRI). على الرغم من بقاء متعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في المستويات الدنيا ولكن أظهرت المجموعتان نموا كبيرا.

Status	All Students			LPRG (lowest performing racial/ethnic group)			EL (English Learners)			SWD (students with disabilities)			LI (low income)			Total Weight	
	Performance	Index Level	Points Earned	Group	Performance	Index Level	Points Earned	Performance	Index Level	Points Earned	Performance	Index Level	Points Earned	Performance	Index Level		Points Earned
Growth	Academic Domain																
	64.9%	3	0.150 out of 0.250	AA	57.6%	3	0.038 out of 0.063	29.9%	1	0.013 out of 0.063	23.9%	1	0.013 out of 0.063	64.2%	3	0.038 out of 0.063	0.250 out of 0.500
SRI	5.9%	4	0.200 out of 0.250	AA	13.5%	5	0.063 out of 0.063	5.70%	4	0.013 out of 0.063	2.9%	3	0.038 out of 0.063	6.1%	4	0.050 out of 0.063	0.363 out of 0.500

التحديد السريع للمجالات التي تحتاج إلى اهتمام

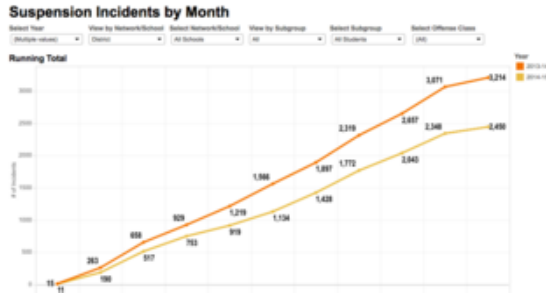
في مجال آخر (الغياب المتكرر) أظهرت نفس المدرسة نموا ضعيفا على الرغم من حقيقة أن ذلك كان واحدا من المجالات المستهدفة التي تحتاج إلى تحسين.

Status	All Students			LPRG (lowest performing racial/ethnic group)			EL (English Learners)			SWD (students with disabilities)			LI (low income)			Total Weight	
	Performance	Index Level	Points Earned	Group	Performance	Index Level	Points Earned	Performance	Index Level	Points Earned	Performance	Index Level	Points Earned	Performance	Index Level		Points Earned
Growth	Culture/Climate Domain																
	6%	3	0.100 out of 0.100	L	11.5%	2	0.015 out of 0.025	4.30%	3	0.025 out of 0.025	1.6%	4	0.025 out of 0.025	1%	5	0.025 out of 0.025	0.190 out of 0.200
Chronic Absence	4%	1	0.100 out of 0.100	L	6.60%	1	0.025 out of 0.025	3%	1	0.025 out of 0.025	1.20%	1	0.025 out of 0.025	-0.8%	5	0.025 out of 0.025	0.200 out of 0.200

يمكن بالنظر إلى هذه النتائج وتوجيه الأسئلة المساعدة في تحديد أي الممارسات ناجعة وأي ممارسات لا تصلح في المدرسة. سوف تساعد هذه الاستفسارات في تمكيننا من معرفة كيفية تخصيص المصادر في المخطط الاستراتيجي لمدرسة المجتمع المحلي.



QUALITY SCHOOL DEVELOPMENT



يمثل إطار الأداء المدرسي "العلامات الحيوية" لأداء المدرسة والذي سوف يستخدم في المساعدة في معرفة مجالات القوة والنمو السنوية للمدرسة.

بينما يقدم إطار الأداء المدرسي لمحة عن الأداء، من المهم مراقبة التحسن المستمر باستخدام أحدث البيانات المتاحة.

ولدعم ذلك العمل تم وضع مجموعة من لوحات البيانات الديناميكية لدعم دورات التحقيق التي تعتمد على البيانات. تزود اللوحات مدرستك بالمعلومات التي يتم تحديثها بشكل منتظم عن الأداء استنادا إلى أحدث مؤشرات إطار الأداء المدرسي

لوحات بيانات المدارس الموحدة في منطقة اوكلاند

أعطت المنطقة الأولوية لمؤشرات إطار الأداء المدرسي في لوحات تطوير البيانات (باللون الأخضر) ولكنها تحتوي أيضا على العديد من المؤشرات الشائعة الأخرى المستخدمة.

سوف يتم تطوير لوحات إضافية بينما نقوم بتحسين هذا النظام.

التقييمات
● F&P, DRA, DIBELS & IDEL
● مهمة أداء الرياضيات
● أداء حصر القراءة الدراسية
● نظرة عامة على مستوى واحد SRI
● ملف طلاب SRI
● مقارنة مخصصة جنبا إلى جنب SRI
الحضور والانضباط
● الغياب المتكرر
● حالات الإيقاف
● الطلاب الموقوفين
بطاقة الدرجات المتوازنة
● بطاقة الدرجات المتوازنة
متعلمي اللغة الإنجليزية
● امتحان كاليفورنيا لتطور اللغة الإنجليزية (يأتي قريبا)
● إعادة تصنيف متعلمي اللغة الإنجليزية
الالتحاق
● الالتحاق
الجاهزية لما بعد المرحلة الثانوية
● متطلبات A-G
● مشاركة التنسيب المتقدم
● امتحان التخرج من المدرسة الثانوية لولاية كاليفورنيا (CAHSEE)
● معدلات التخرج ومعدلات ترك المدرسة
● الجاهزية للمدرسة الثانوية – معدلات المستوى 8
● الالتحاق بالمسار
البيئة المدرسية
● مسح بشأن الأطفال الأصحاء في كاليفورنيا (الطلاب وأولياء الأمور والموظفين)

للحصول على المزيد من المعلومات حول إطار الأداء المدرسي يرجى الرجوع إلى – تطوير المدارس المتميزة - على موقع منطقتنا على الانترنت:

www.ousd.org