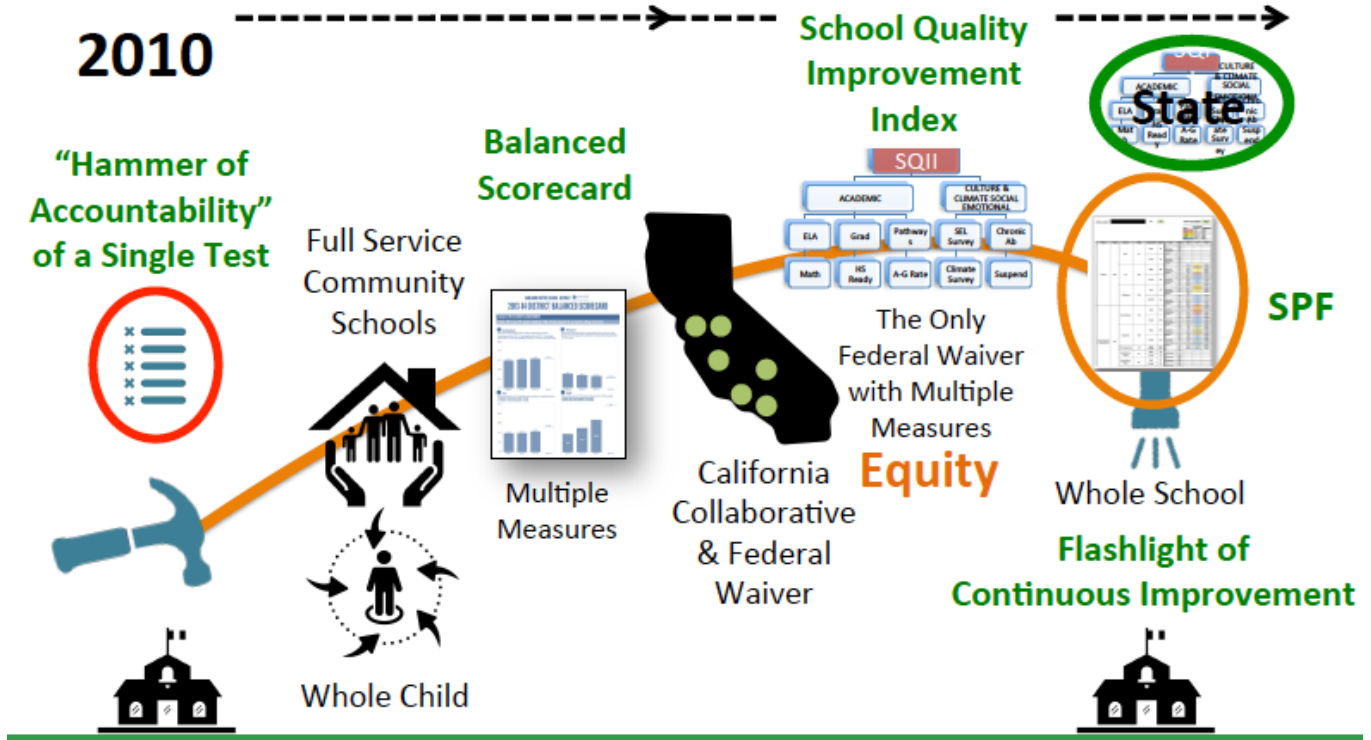




ما هو إطار الأداء المدرسي؟

إن إطار الأداء المدرسي هو نظام شامل لمساعدة المدارس للتركيز على نقاط القوة ومجالات التحسين المستهدفة. سيتم إصدار إطار الأداء المدرسي سنويا لكل مدرسة من المدارس الموحدة بمنطقة أوكلاند في بداية خريف عام 2016، وكذلك على المرحلة الثانية المتوقعة للمدارس المستقلة المصرح لها بواسطة المنطقة والمدارس البديلة التي تديرها المنطقة. وإطار الأداء المدرسي هو نتيجة لرحلة بدأتها المدارس الموحدة بمنطقة أوكلاند منذ لسنوات عديدة لإنشاء نظام للمساءلة يركز على الطفل ككل وعلى التحسين المستمر.



انتقل بنا هذا التحول التدريجي للمساءلة من تقييم المدارس باستخدام مؤشر واحد للنظر والبحث في كل من النمو والأداء الكلي باستخدام مجموعة متنوعة من مؤشرات التعليم الأكاديمية، والبيئية والثقافية ومؤشرات التعلم العاطفي الاجتماعي.

تتمثل الأهداف الكلية لإطار الأداء المدرسي في:

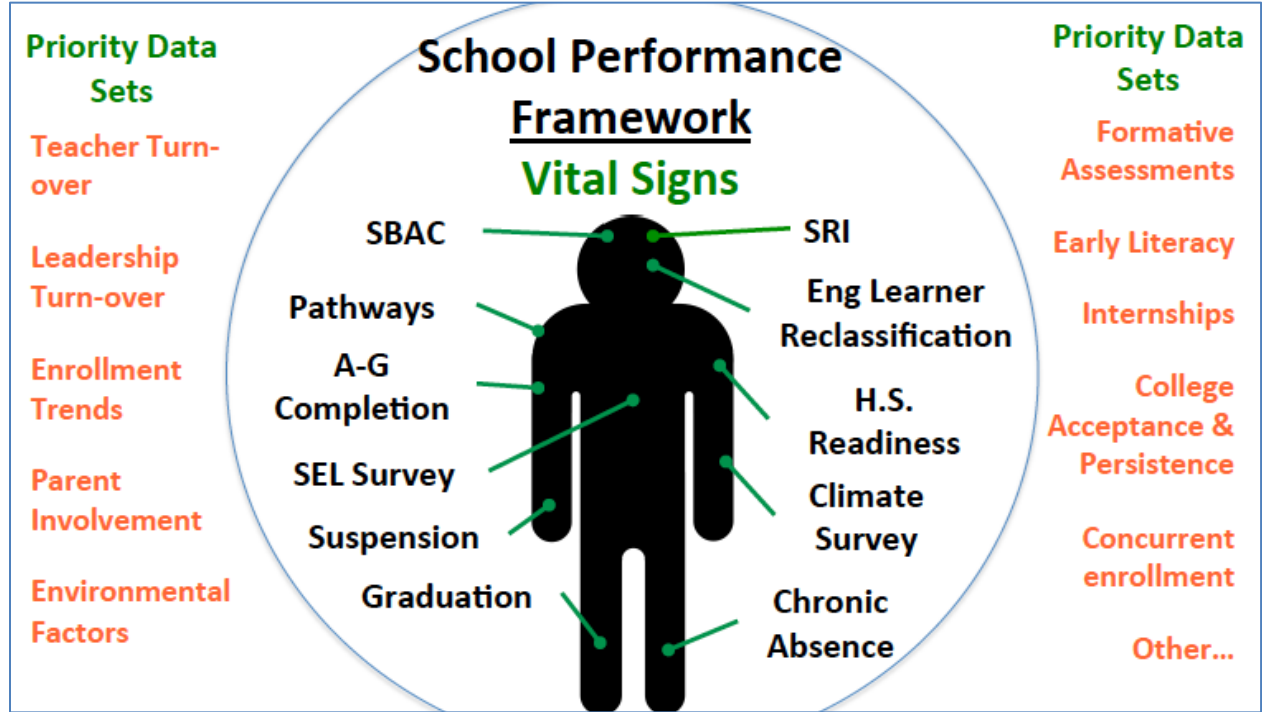
- توفير مجموعة شاملة من المؤشرات لتحسين المدارس المستمر في كل أوجه تعليم الطالب وإنجازه، و
- تقديم صورة تركز على كيفية أداء المدارس الموحدة في منطقة أوكلاند استنادا إلى المؤشرات الرئيسية
- استخدام نظام في ترتيب البيانات في طبقات للتمييز بين الدعم والاعتراف للمدارس التي تديرها المنطقة، وكذلك توجيه عملية التجديد للمدارس المستقلة المصرح لها من قبل المدارس الموحدة لمنطقة أوكلاند.

تستخدم مؤشرات إطار الأداء المدرسي لقياس الوظائف الأساسية للمدرسة. يتم أخذ هذه القياسات للمساعدة في تقييم الصحة النفسية الأكاديمية والاجتماعية العامة للمدرسة، وإعطاء أدلة على التحديات أو مجالات النمو المحتملة، وإظهار تقدم نحو التطور. تختلف النطاقات الطبيعية لمؤشرات إطار الأداء المدرسي حسب الصفوف التي تقدمها المدرسة ونوع المدرسة.



علامات حيوية ومجموعة بيانات ذات أولوية

توجد 7-11 مؤشر لإطار الأداء المدرسي، ويتوقف هذا على امتداد صفوف المدرسة، وتشمل بعض الأمثلة مؤشرات لمعدل التخرج، SBAC ELA وتقييم الرياضيات، الإيقاف عن الدراسة، والغياب المتكرر، ونحن ننظر إلى هذه المؤشرات على أنها "علامات حيوية" لصحة المدرسة. يتم تعيين أداء كل مجموعة فرعية على مؤشر درجة المستوى. وبالإضافة إلى ذلك يتم جمع هذه الدرجات لتوفير وسيلة يمكن من خلالها رصد الاتجاهات عبر مجال المؤشر. غالبا ما تسبق مؤشرات تراجع الأداء ضعفا كبيرا للأداء و/ أو توصيفها كمدرسة دعم كبيرة. يمكن للقيادة المدرسية وفرق دعم المكاتب المركزية إذا تم استخدامها على نحو ملائم استخدام الإطار الأداء المدرسي لمواجهة التحديات المتزايدة ومنع النتائج السلبية للطلاب.



اعتمادا على السياق المدرسي توجد قياسات أخرى تسمى "البيانات ذات الأولوية" أو "المؤشرات ذات الأولوية" غير المدرجة في إطار الأداء المدرسي والتي تتم مراقبتها أيضا لضمان "الصحة" الشاملة للمدرسة. وتستخدم هذه البيانات في دورات تحسين مستمرة حتى تتمكن من الاستمرار في التحسن للحصول على أفضل خدمة لطلابنا وأسرتهم.

كيف يكون العمل حيويا؟

باستخدام بيانات يمكن الوصول إليها!

- دورات الاستعلام المتواصلة
- لوحات البيانات الديناميكية
- أعمال الطلاب والمراقبة

عبر فرق العمل!

- فرق الأساتذة
- فرق القيادة بالموقع
- فرق الشبكة المركزية