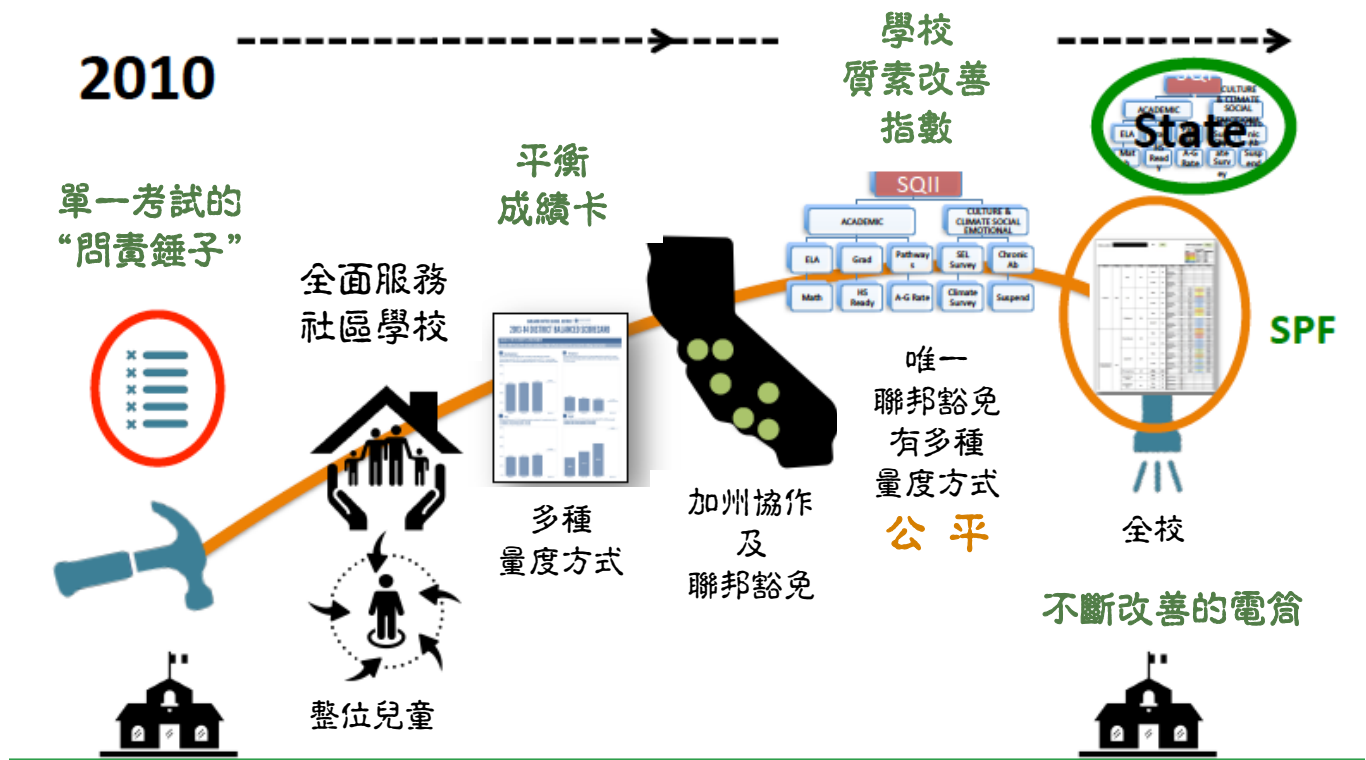


**QUALITY SCHOOL DEVELOPMENT**

**甚麼是學校表現架構？(SPF)**

學校表現架構 (SPF) 是一個綜合系統去協助學校把焦點放在強點及目標性改善的地方，SPF 在 2016 年秋季開始將會每年為每間屋崙聯合校區學校發放資料，以及為校區批准的特許學校和後備校區操作的學校預測第二階段。SPF 是多年的屋崙聯合校區旅程的成果去創造一個問責制度是著重整位兒童及不斷改善。



這漸漸的問責改變把我們從使用單一指標去評估學校轉移到使用多種的學術、校風及文化和社交情緒指標去看看進展及整體表現這兩方面。

**SPD 的整體目標是去：**

- 在整體學生學習和成就，為不斷學校改善套提供一套整體指標，和
- 在屋崙聯合校區學校在關鍵指標上有怎樣的表現提供一幅集專注的圖畫
- 使用等級制度去為校區操作的學校區分支持及認可，以及指引屋崙聯合校區批准的特許學校之更新執照程序

SPF 指標是使用來量度學校基本操作，作出這些量度是去協助學校一般學術及社交情緒健康的評估、在正面挑戰或進展地方提供線索、和在改善上顯示出有進展。學校的 SPF 指標之標準範圍按服務的年級和學校種類而各有不同。

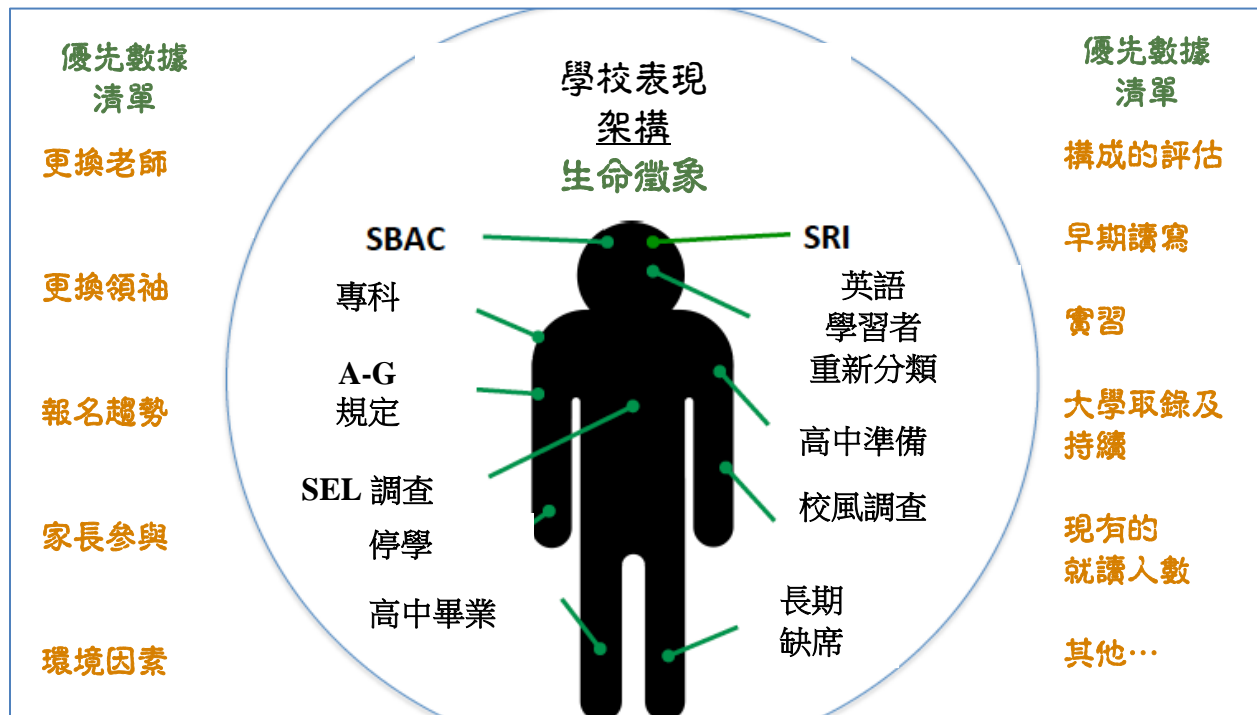


## QUALITY SCHOOL DEVELOPMENT

### 生命徵象及優先數據清單

這裏有 7-11 個 SPF 指標，在乎學校提供年級跨度，一些例子包括高中畢業率、SBAC 英國語文藝術級數學評估、停學、和長期缺席的指標。我們認為這些指標為學校健康的“生命徵象”，在指標的每個分組表現會給予一個等級分數，這些等級是額外“卷起”去方法提供整個指標領域一個監察的傾向。

退步表現指標往往先於顯著表現不佳和/或指定為一間密集支援學校。適當的使用，學校領袖和中央辦事處支援小組能夠使用 SPF 去強調進展挑戰和預防相反的學生成果。



在乎學校條件，有其他的量度方法稱為“優先數據”或“優先指標”不包括在 SPF 內而亦會監察去確保學校的整體“健康”。這些數據會使用在不斷改善的循環相，從而我們能夠不斷在服務學生和家庭相會做得更好。

### 工作是處於那裏？

#### 透過團隊！

- 老師團隊
- 學校領袖團隊
- 中央辦事處團隊

#### 使用取得到的數據！

- 不斷的詢問循環
- 有力的數據管理資訊系統
- 學生工作及觀察