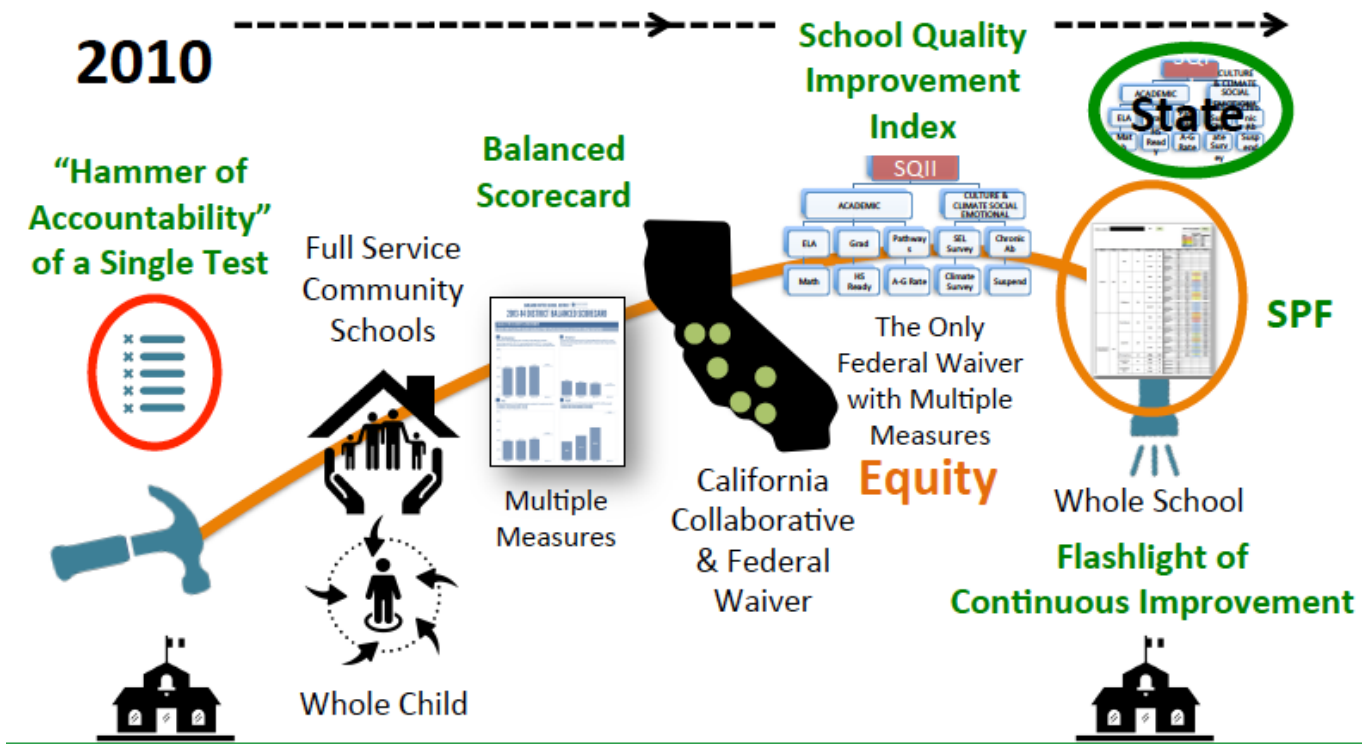


CONTINUOUS SCHOOL IMPROVEMENT

¿Qué es el Marco de Trabajo de Desarrollo Escolar?

El Marco de Trabajo de Desarrollo Escolar (SPF) es un sistema integral que ayuda a las escuelas a enfocar sus fortalezas y áreas para metas de mejoramiento. El SPF proporcionará anualmente a cada escuela de OUSD comenzando en el otoño del 2016, además de una segunda fase proyectada para autorización del distrito escuelas chárter y escuelas alternativas del distrito. El SPF es resultado de un Proyecto que OUSD ha hecho por muchos años para crear un sistema de responsabilidad que este enfocado integralmente en el niño y el mejoramiento continuo.



Este cambio gradual de responsabilidad nos ha llevado a evaluar escuelas usando un indicador único y ver tanto el crecimiento y desarrollo en general usando variedad de indicadores académicos, ambiente, cultural y aprendizaje socioemocional.

Las metas generales del SPF son para:

- [Proporcionar un conjunto holístico de indicadores para continuo aprovechamiento escolar](#) en general el aprendizaje y aprovechamiento del estudiante, y
- Proporcionar visión de enfoque de como las escuelas en OUSD desarrollan en base a indicadores clave
- Usar un sistema de niveles para diferenciar apoyo y reconocimiento a escuelas dirigidas por el distrito, así como guiar el proceso de renovación para escuelas chárter autorizadas por OUSD.

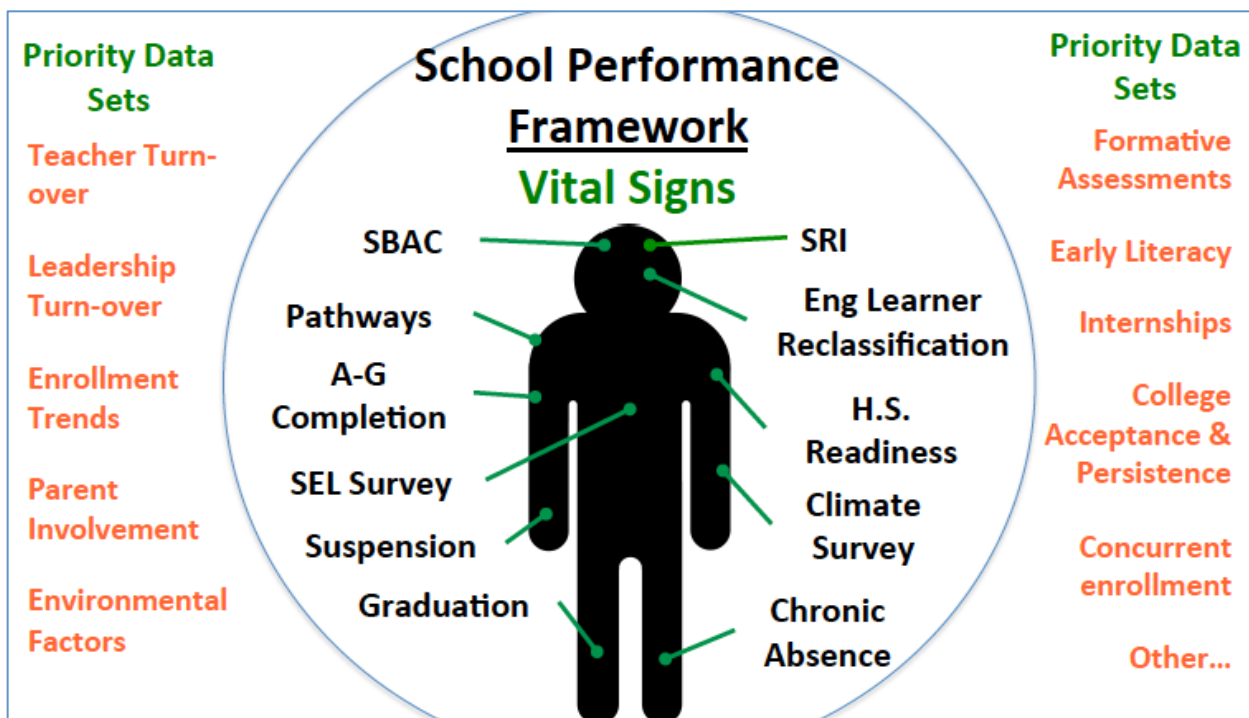
Indicadores de SPF son usados para medir las funciones básicas de la escuela. Estas medidas se toman para ayudar con evaluación académica en general y salud socioemocional de una escuela, dar ideas para posibles cambios o áreas de crecimiento, y mostrar progreso hacia mejoramiento. Los rangos normales de indicadores de SPF de la escuela varían con grados a los que se atienden y tipo de escuela.



Signos Vitales y Conjunto de Información Prioritaria

Hay de 7-11 indicadores SPF, dependiendo de grados en la escuela. Algunos ejemplos incluyen indicadores de Tasa de Graduación, SBAC ELA y Evaluaciones de Matemáticas, Suspensión y Ausentismo Crónico. Vemos a estos indicadores como “signos vitales” de la salud escolar. Cada subgrupo se desarrolla en un indicador asignado al nivel de resultado. Estos niveles de resultados adicionalmente se “acumulan” para proporcionar un significado para el cual se monitorea las tendencias en todo dominio de indicador.

Decrecer indicadores de desarrollo con frecuencia precede un significativo bajo desarrollo y/o designación como apoyo intensivo escolar. Úsese apropiadamente, liderazgo escolar y equipos de la oficina central pueden usar el SPF para tratar retos de crecimiento y prevenir resultados adversos para estudiantes.



Dependiendo del contexto escolar hay otras medidas llamadas “información prioritaria” o “indicadores prioritarios” no incluidos en el SPF, también monitorean para asegurar la “salud” en general de una escuela. Esta información se usa en círculos continuos de mejoramiento para continuar mejorado el servicio a nuestros estudiantes y familias.

¿Dónde está el trabajo?

¡Mediante EQUIPOS!

- Equipos de Maestros
- Equipos de Liderazgo Escolar
- Equipos Redes de Trabajo Central

¡Usando Información Accesible!

- Círculos Continuos de Investigación
- Graficas de Información Dinámica
- Trabajo y Observación Estudiantil