

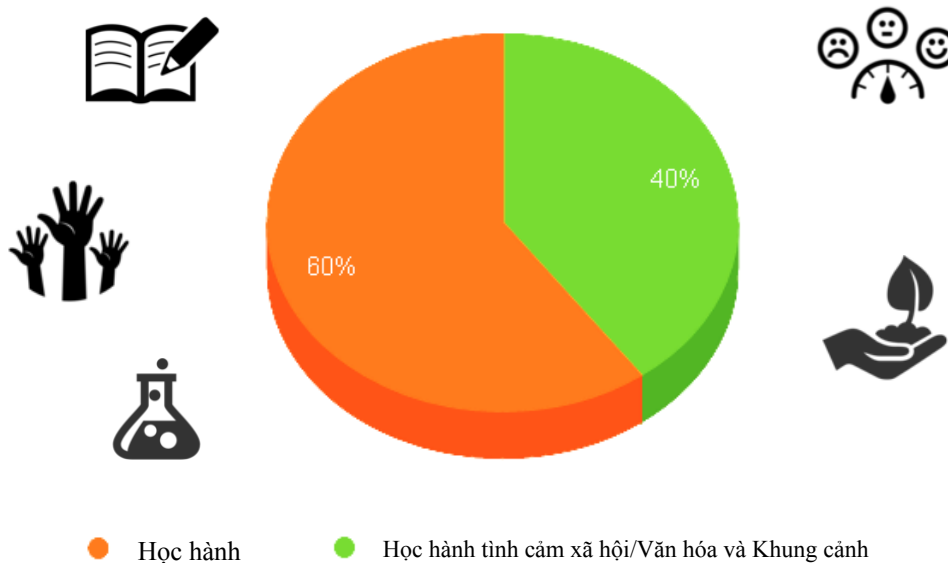


CONTINUOUS SCHOOL IMPROVEMENT

KHUNG SƯỜN HIỆU NĂNG TRƯỜNG HỌC: Hiệu năng của một trường được đo lường thế nào?

Khung sườn hiệu năng trường học cung cấp một cách nhìn và đo lường hiệu năng trường học dùng sự Tăng trưởng học hành, Phát triển Tình cảm xã hội và Khung cảnh trường. Khung sườn được cân đo để 60% chất lượng trường được đo dựa trên hiệu năng học hành và 40% được đo dựa trên học hành tình cảm xã hội và Khung cảnh trường.

Các Giá trị Hiệu năng Học sinh



Không giống như hệ thống trách nhiệm trước đây, SPF đo lường cả *hiệu năng lẫn tăng trưởng* trong mỗi lãnh vực để cung cấp cho học khu những thông tin cần thiết hầu có những hỗ trợ khác nhau cho các trường và giúp các trường chúng ta học tập lẫn nhau.

Những biểu hiện học tập bao gồm Đánh giá cân đối thông minh, Hồ sơ tập đọc, Sẵn sàng cho Trung học cấp ba, Hoàn tất A-G, Tốt nghiệp và Tham gia các Khóa học, Những biểu hiện văn hóa/khung cảnh bao gồm Tạm đuổi, Vắng mặt thường xuyên, Tái phân loại Anh ngữ, đánh giá ý kiến về văn hóa/khung cảnh trường của học sinh/phụ huynh/nhân viên dựa trên khảo sát cũng như đánh giá học sinh trên những câu hỏi khảo sát về học hành tình cảm xã hội. Chúng tôi sẽ tiếp tục nhận diện những biện pháp thích hợp thêm cho khung sườn này trong mấy năm tới.



CONTINUOUS SCHOOL IMPROVEMENT

Lớp	Đo lường học hành	Bao gồm những gì?
3-8 & 11	Đánh giá cân đối thông minh	Hiệu năng và điểm số Tăng trưởng cho môn Anh ngữ- ngữ văn và Toán
3-11	Hồ sơ tập đọc (SRI)	Hiệu năng và điểm số Tăng trưởng cho Đánh giá SRI cuối năm
8	Sẵn sàng cho trung học cấp ba	Số phần trăm học sinh cuối năm với 2.5 hay GPA cao hơn, không có điểm D hay F môn Toán hay ELA, Không bị đuổi học và đạt tỷ lệ chuyên cần 96%
10-12	Tham gia các khóa học	Tỷ lệ tham gia và tăng trưởng của học sinh tham gia các khóa học
12	Hoàn tất A-G	Số phần trăm học sinh hoàn tất các yêu cầu khóa học A-G cần để theo học University of California
12 (4 Year Cohort)	Tỷ lệ tốt nghiệp	Số phần trăm học sinh đã theo học trường của OUSD suốt 4 năm, đã tốt nghiệp trung học cấp ba
TBD	Ghi danh hiện thời	Sẽ được đưa ra trong năm học 2016-2017
TBD	Các điểm số AP	Sẽ được đưa ra trong năm học 2016-2017
TBD	Đúng hướng tới Tốt nghiệp	Sẽ được đưa ra trong năm học 2016-2017

Lớp	Các biện pháp về văn hóa/khung cảnh	Bao gồm những gì?
TK-12	Đuổi tạm hay đuổi hẳn	Số phần trăm học sinh bị đuổi khỏi trường như hồ sơ kỷ luật trường. <i>Trẻ lớn nhỏ mà bị đuổi tạm hay đuổi hẳn thì có nguy cơ cao hơn bị tụt hậu học hành, bỏ học, và liên hệ tới hệ thống công lý vị thành niên.</i>
TK-12	Vắng mặt thường xuyên	Vắng mặt thường xuyên đánh dấu một điểm mà có ảnh hưởng bất lợi vào học hành và thành tựu của học sinh đó, với hậu quả ngắn hạn và dài hạn.
TK-12	Tỷ lệ Tái phân loại EL/LTEL	Đo lường này cho thấy học viên Anh ngữ (EL) mà đã được tái phân loại là thành thạo Anh ngữ và như vậy đã đạt thành thạo trong Anh ngữ cho cấp lớp TK-5. Cho lớp 6+, đo lường này cho thấy đo lường này chỉ cho thấy số phần trăm người học Anh ngữ dài hạn (LTEL) những học sinh này được tái phân loại là thành thạo Anh ngữ. <i>Có biện pháp tái phân loại EL/LTEL trong SPF tượng trưng cho cam kết của OUSD về việc giúp học sinh đạt trình độ trôi chảy.</i>
5,7,9,11	Khảo sát SEL	Khảo sát SEL là một bộ câu hỏi đặc biệt gắn vào việc tổ chức hàng năm của chúng ta về Khảo sát trẻ khỏe mạnh California. Các khảo sát về khung cảnh trường đã được tìm thấy để tiên đoán thành tựu học hành tốt của Trẻ khỏe mạnh ở California. Những câu hỏi này thu thập thông tin về sự tham gia và tư duy của học sinh.
5,7,9,11	Khảo sát khung cảnh	Khảo sát khung cảnh là một bộ câu hỏi cho ba nhóm trả lời khác nhau (học sinh, phụ huynh, nhân viên) gắn vào việc tổ chức hàng năm của chúng ta về Khảo sát trẻ khỏe mạnh California, Khảo sát khung cảnh trường. Khảo sát khung cảnh trường đã tìm thấy để tiên đoán thành tựu học hành tốt của học sinh. Những đánh giá này cho thấy sức khỏe tương đối của nhà trường.
TBD	Tỷ lệ chuyên cần	Sẽ đưa ra trong năm học 2016-2017