

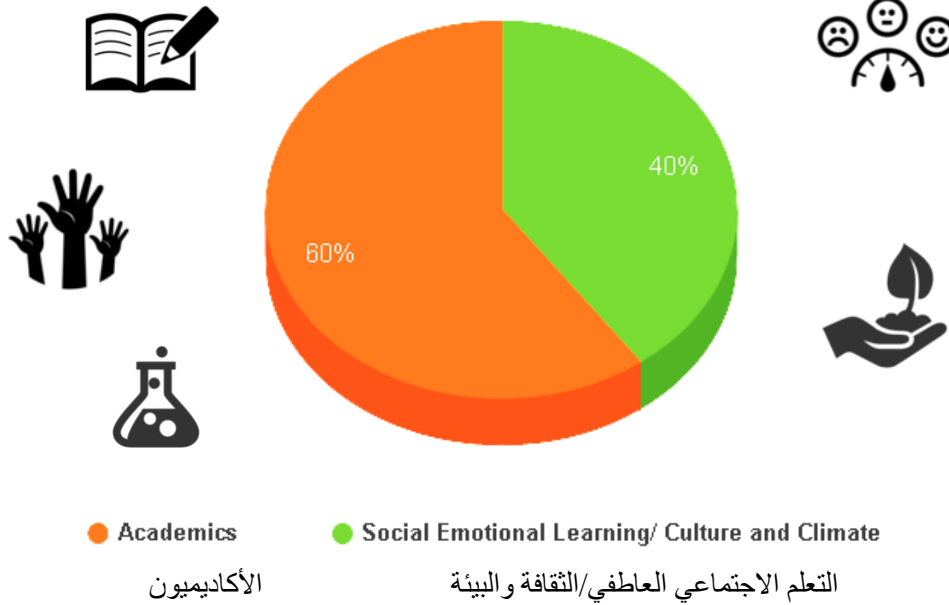


إطار الأداء المدرسي: كيف يتم قياس الأداء المدرسي؟

يوفر إطار الأداء المدرسي وسيلة لبحث وقياس الأداء المدرسي باستخدام النمو الأكاديمي والتنمية الاجتماعية العاطفية والثقافة المدرسية. ويتم تقدير الإطار بحيث تقاس نسبة 60% من جودة المدرسة على أساس الأداء الأكاديمي وتقاس نسبة 40% على أساس التعلم العاطفي الاجتماعي والثقافة المدرسية والبيئة.

قيم الأداء الرئيسية للطلاب

Student Centered Performance Values



وخلافا لأنظمة المساءلة المسبقة، فإن إطار الأداء المدرسي يقوم بقياس كل من الأداء والنمو في كل منطقة لتوفير المعلومات اللازمة للمقاطعة لتوفير مختلف أنواع الدعم للمدارس وللمساعدة المدارس للتعلم من بعضها البعض.

وتشمل المؤشرات الأكاديمية على تقييم ذكي متوازن، حصر القراءة الدراسية، الاستعداد للمدرسة الثانوية، إكمال A-G، التخرج، مشاركة المسار. مؤشرات الثقافة / البيئة وتشمل الإيقاف عن الدراسة، الغياب المتكرر، إعادة تصنيف اللغة الإنجليزية والتقييمات المستندة على البحث الخاصة بالطلاب/ولي الأمر/الموظفين لثقافة المدرسة والبيئة، وكذلك تصنيفات الطلاب من حيث أسئلة التعلم العاطفي الاجتماعي. وسوف نستمر في تحديد التدابير الملائمة الإضافية للإطار على مدى السنوات القليلة المقبلة.

الصف الدراسي	المقاييس الأكاديمية	ماذا يشمل؟
--------------	---------------------	------------



درجات الأداء والنمو في اللغة الإنجليزية والأدب والرياضيات	تقييم ذكي متوازن	8-3 و 11
درجات الأداء والنمو في نهاية العام بالنسبة لتقييم حصر القراءة الدراسية	حصر القراءة الدراسية	11-3
في نهاية العام حيث نسبة الطلاب المتصلين على GPA 2.5 أو أفضل، بدون درجات D أو F في الرياضيات أو ELA، بدون فصل عن الدراسة ونسبة 96% في الحضور	الاستعداد للمدرسة الثانوية	8
مستوى المشاركة ونمو الطلاب المشاركين في المسارات	مشاركة المسار	12-10
النسبة المئوية للطلاب الذين أكملوا كل متطلبات مقرر الفصول A-G بالنسبة للحضور لجامعة كاليفورنيا	إكمال A-G	12
النسبة المئوية للطلاب الذين درسوا في المدارس الموحدة لمنطقة اوكلاند لفترة 4 سنوات، والذين تخرجوا من المدرسة الثانوية	معدل التخرج	12 (مجموعة الـ 4 سنوات)
سيتم استحداثها خلال العام الدراسي 2016-2017	الالتحاق الحالي	سيتم تأكيدها
سيتم استحداثها خلال العام الدراسي 2016-2017	درجات AP	سيتم تأكيدها
سيتم استحداثها خلال العام الدراسي 2016-2017	على المسار للتخرج	سيتم تأكيدها
ماذا تشمل؟	مقاييس الثقافة/البيئة	الصف الدراسي
النسبة المئوية للطلاب الذين تحصلوا على إيقاف عن الدراسة خارج المدرسة حسب مقياس سجلات الانضباط الخاصة بالمدرسة. الأطفال والشباب الذين يتم إيقافهم أو طردهم هم أكثر عرضة للتخلف أكاديميا، وترك المدارس، والاحتكاك بنظام قضاء الأحداث.	الإيقاف عن الدراسة أو الطرد	TK-12
يعتبر الغياب المتكرر "نقطة تحول" لها تأثير سلبي على تعليم الطلاب وإنجازاتهم، ولها عواقب على المدى القصير والطويل.	الغياب المزمّن	TK-12
يدل هذا القياس على نسبة طلاب تعلم اللغة الإنجليزية الطلاب الذين اعيد تصنيفهم كطلاب يجيدون اللغة الإنجليزية بطلاقة، وبالتالي تكون قد حققنا الكفاءة في اللغة الإنجليزية لطلاب TK-5 . للصفوف +6، يدل هذا الإجراء على النسبة المئوية للطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية على المدى الطويل (LTEL) الذين اعيد تصنيفهم كطلاب يجيدون اللغة الإنجليزية بطلاقة. يمثل وجود هذه التدابير لاعادة التصنيف ل EL / LTEL في إطار الأداء المدرسي التزام المدارس الموحدة لمنطقة اوكلاند لمساعدة الطلاب على تحقيق الطلاقة.	معدل إعادة تصنيف EL/LTEL	TK-12
إن دراسة SEL هي عبارة عن مجموعة من الأسئلة المدمجة في الإدارة السنوية لدينا لدراسة أطفال ولاية كاليفورنيا الأصحاء. تعد الأسئلة لجمع معلومات حول مشاركة الطلاب وعقليتهم.	دراسة SEL	11،9،7،5
دراسة البيئة عبارة عن مجموعة من الأسئلة المحددة لثلاث مجموعات مختلفة مستجيبة، (الطلاب وأولياء الأمور والموظفين) مدمجة في الإدارة السنوية لدينا لدراسة أطفال ولاية كاليفورنيا الأصحاء. دراسة البيئة المدرسية تم وضعها للتنبؤ بالإنجاز الأكاديمي للطلاب الإيجابي. تشير هذه التصنيفات إلى الصحة النسبية للمدرسة	دراسة البيئة	11،9،7،5
سيتم استحداثها خلال العام الدراسي 2016-2017	معدل الحضور	سيتم تأكيدها