

# 常問問題與答案——優質學校審核 (SQR)

## 什麼是優質學校審核？

優質學校審核 (SQR) 是一個程序，一個小組會分析學校的證據——

- 來自學校的自我反思
- 來自學校的學生結果資料和關鍵策劃文件，和
- 來自兩至三天探訪學校的訪問、焦點小組、和觀察

來取得學校如何能夠成為優質學校的清晰面貌，值此提高所有學生能夠有更好的成績。這“優質”的定義記載於屋崙聯合校區之良好學校標準，一套由許多學校和社區參與而制定的優質學校標準。優質學校審核是預期對學校進行綜合查看，它會考慮學校的來龍去脈，並非單純以可提供的學生表現資料來判斷計劃的質量。

## 優質學校審核能夠幫助我們做些什麼？

優質學校審核創造更多需要的“可操作知識”，捕捉於不同的報告及簡報來與學校眾多的利益相關人士分享。會以三種重要的方式來使用此“可操作知識”。

- 它被用作學校的窗戶，利益相關人士（家長、學生、社區、校區及學校職員）會通過它來查看及了解學校邁向我們對“良好學校”曠景的進度。通過此窗戶，這些利益相關人士可以決定如何更好地參與學校和提供不斷的改善。
- 此“可操作知識”亦被用作透視學校內個別人士的一面鏡子，催化及提供不斷的改善。
- 此“可操作知識”亦成為校區資料庫內有效實踐的一部分，並會在學校間分享。此資料庫成為關鍵的方法，跟據我們已知什麼是可行的，去平衡跨越校區的改善。

## 如何執行優質學校審核？

由校區的優質學校社區發展部職員和受過培訓的利益相關人士（校區職員、家長們、教師們、其他學校的校長們、等）組成一個優質學校審核小組：

- 審核學校的優質學校審核自我反思（一份由學校填寫來描述其強項及挑戰的文件）；
- 分析各種有關學生表現及勤到、有關職員表現及滿意度、有關家長參與及滿意度、有關學校有效及有效率地表現的努力、等資料及文件；和
- 探訪學校數天，與學校領導、教職員、學生及其家庭對話；安坐於課室及在走廊及社區步行。

這些資料是規劃於評鑒指標，它們描述我們的屋崙聯合校區之良好學校標準現時是如何在學校未被培養、培養中、熟練、和充分培養。優質學校審核小組為學校的每項學校優質標準挑選評鑒指標評分，並提供一份搜集支持該項評分證據的扼要。

跟據這項分析，審核小組然後編寫各式報告和簡報來與學校職員、學校的學生及家庭、和關鍵的校區功能組別、等分享，包括學校的區域/網絡執行總監、校區總監和教育委員會。

## 接著優質學校審核後是什麼？

優質學校審核後應該有一定數目的活動：

1. 學校及其基本利益相關人士利用優質學校審核來反思學校的強項及弱點，並帶領他們的策劃來不斷改善。
2. 校區總監及中央辦公室職員利用中央優質服務審核（提取自許多優質學校審核）來反思中央服務的強項及弱點，並帶領策劃中央部門來邁向改善。
3. 所有學校及中央部門職員都支持學校通過優質學校審核分析來使用“有效實踐”，並跟據我們已知可行的來平衡跨越校區的改善。
4. 校區領袖使用優質學校審核分析來更有效地支持學校和做有關這間學校和 / 或其他學校的某些極重要的決定，包括
  - a. 復制學校計劃及有效實踐；
  - b. 擴展計劃，從 K-5 至 K-8，或 6-8 至 6-12，或 9-12 至 6-12；
  - c. 培育新計劃或取代或改善未被培養的學校；
  - d. 關閉學校來增加學生入讀高質素學校的機會。
5. 學校大家庭使用優質學校審核分析來決定如何能夠讓學校更投入參與和支持不斷的改善。當家庭要決定把子女送到那所學校的時候亦可以使用優質學校分析來了解更多他們考慮的學校。

## 優質學校審核將會如何有助改善學生的優質教育？

當所有成人對學校的強項及弱點都有清晰、共同的觀點，和清楚它的中央支持，那麼便可以更集中、更透明、和更反應事實地改善學生的優質教育努力，而並非個人對事實的感覺。當這清晰、共同的觀點深種於一套優質學校標準，它為我們辨別決定性、高水平的條件來提高學生的學習，然後改善工作並非單單祇是打中目標，並且打中對的目標——這便會提高學生成績。

## 那些學校會參與優質學校審核？

在接著的三年內，屋崙聯合校區的所有學校都會參與優質學校審核，並在每兩至三年繼續參與。優質學校審核並非祇集中在奮鬥中的學校或那些可能由校區做極重要決定的學校。當它知會學校檔案管理 (SPM) 的決定，它並非由學校檔案管理優先驅動。優質學校審核程序是設計來定期“檢查”每間參與學校的質量，它然後推動不斷的改善。